

نموذج تقرير الممتحن الخارجي للبرامج المحلية

-----2026/2025-----
-----الأول-----
-----بكالوريس المحاسبة-----

-----22-----

العام الأكاديمي
الفصل الدراسي
البرنامج الأكاديمي
المساق
عدد المقررات الذي تم فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين

1. ردود وتعليقات الممتحنين الخارجيين:

يرجى التأكيد على أن التقييم والمعايير المحددة للبرنامج متسقة ومناسبة، وأن عملية التقييم وتحديد الجوائز عادلة وموثوقة في جميع البرامج.

أكد الممتحنون الخارجيون أن المعايير الأكاديمية والتقييمات في برامج المحاسبة مناسبة ومتسقة مع مستوى البرنامج. كما أشاروا إلى أن المعايير الأكاديمية مضبوطة بشكل مناسب، وقابلة للمقارنة مع البرامج المماثلة في مؤسسات أكاديمية مرموقة، وأن حدود الدرجات تتماشى مع المعايير الدولية. كما تم التأكيد على أن هيكل التقييم، بما في ذلك التقييم المستمر والاختبارات النهائية، يدعم عدالة وموثوقية عملية تقييم الطلاب وتحديد الدرجات.

يرجى التأكيد من حصول الممتحنين الخارجيين للبرامج على معلومات وأدلة كافية عن العمل المهني وتقييم الطلاب لتمكينهم من أداء دورهم.

أكد الممتحنون الخارجيون أن المواد والمعلومات المقدمة كانت كافية ومناسبة لتمكينهم من أداء دورهم بفاعلية. وقد تضمنت الوثائق المقدمة نماذج اعتماد الدرجات، وتوزيعات

الدرجات، ومؤشرات الأداء، ونسب النجاح، وتحليل حالات الرسوب، والمقارنات بين الفروع، إضافة إلى المواد اللازمة لمراجعة التقييمات وإعداد التقارير بدقة وشمولية.

إشادة

أشاد الممتحنون الخارجيون بجودة البرنامج وفاعلية عملياته الأكاديمية والإدارية. وتمت الإشارة إلى جودة التدريس والتعلم، وجودة المنهج والمواد التعليمية، ووجود عملية رسمية لمراجعة المنهج. كما تم الإشادة بتحسين عملية التقييم من خلال تعزيز التقييم المستمر، ودعم التعلم المستقل، وتشجيع التفكير النقدي والبحث والتحليل، بما يساهم في تحسين تجربة التعلم وتعزيز جودة مخرجات البرنامج.

اقتراحات للتحسين

اقترح الممتحنون الخارجيون عدداً من الجوانب التطويرية، من أبرزها توفير موارد إضافية للتحضير للاختبارات، وتنظيم اختبارات تجريبية، ومراجعة وضوح أسئلة الاختبار النهائي وتخصيص الوقت المناسب لها. كما أوصوا بمراجعة وتحديث توصيفات المقررات والمواد التعليمية بشكل دوري، وتبسيط مخرجات التعلم على مستوى البرنامج والمقرر لتكون أكثر وضوحاً وتركيزاً، وربط أسئلة الاختبارات صراحةً بمخرجات التعلم، مع تقديم توزيع تفصيلي للعلامات على الأجزاء الفرعية للأسئلة لتعزيز الشفافية والاتساق في التصحيح.

2- مقتطفات من نموذج تقرير الممتحنين الخارجيين

اسم الممتحن الخارجي: د. عبد السلام الجدعاني

المقررات التي تم فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين:

ACCT320 , ACCT322 , ACCT307, ACCT301, ACCT250 ,ACCT305, ACCT306

ACCT202, ACCT311, ACCT201

يرجى إضافة التعليق على ما يلي:

أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/المقرر.

أكد الممتحن الخارجي أن المعايير الأكاديمية المحددة لمنح الدرجة مناسبة ومتوافقة مع معايير التخصص، وإطار المؤهلات، ومواصفات البرنامج، كما أشار إلى أن المتطلبات الأكاديمية واضحة وشاملة، وتدعم تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات المطلوبة، مع اتساق عمليات التقييم وضمان الجودة مع الممارسات الفضلى في التعليم العالي.

ب. أداء الطلاب مقارنة بالبرامج المماثلة

أفاد الممتحن الخارجي بأن جودة أعمال الطلاب ومعارفهم ومهاراتهم، سواء العامة أو التخصصية، تعد مماثلة لما هو موجود في البرامج المشابهة في مؤسسات أكاديمية أخرى. كما أظهر الطلاب فهماً راسخاً للمفاهيم الأساسية وقدرة على تطبيق المعرفة في السياقات العملية، مع وجود فرصة لتعزيز الأداء من خلال تطوير المهارات التحليلية المتقدمة.

ج. جودة عمل الطلاب ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم

أظهر الطلاب فهماً جيداً للمبادئ والمفاهيم الأساسية في مجال المحاسبة، إلى جانب القدرة على تطبيق المعرفة النظرية في السياقات العملية والواقعية. ويعكس ذلك تحققاً مناسباً لمخرجات التعلم، مع الحاجة إلى مواصلة تعزيز التحليل النقدي والتفكير المتقدم.

د. نقاط القوة والضعف لدى الطلاب

تتمثل أبرز نقاط القوة لدى الطلاب في الفهم القوي للمبادئ الأساسية والمفاهيم الجوهرية، والقدرة الجيدة على تطبيق المعرفة النظرية في السياقات العملية، والالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقيات المهنية. أما مجالات التحسين فتشمل تطوير مهارات التحليل النقدي والتفكير المتقدم، وتعزيز الإبداع والأصالة في أساليب حل المشكلات.

ه. جودة التقييمات (التصميم والأساليب وخطط العمل)

أكد الممتحن الخارجي أن تصميم وبنية التقييمات مدروسان بشكل جيد، ومتنوعان، ومتوافقان مع مخرجات التعلم لكل مقرر. وتشمل التقييمات مزيجاً متوازناً من الامتحانات التحريرية، والواجبات، ودراسات الحالة، والمشاريع، مما يتيح للطلاب فرصاً متعددة لإظهار معارفهم ومهاراتهم ويعزز عدالة وموثوقية قياس الأداء.

و. معايير وضع العلامات وتصنيف تقييم الطلاب

أشار الممتحن الخارجي إلى أن عملية التصحيح تتسم بالعدالة والاتساق والشفافية، من خلال استخدام جداول تصحيح واضحة ومفاتيح إجابة موحدة لضمان تقييم موضوعي لأعمال الطلاب. كما تطبق إجراءات لضمان الجودة، مثل التصحيح المزدوج والمراجعة العشوائية، بما يعزز الدقة والنزاهة في التقييم.

اسم الممتحن الخارجي: د. ميشيل سويدان

المقررات التي تم فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين:

ACC610, ACC630, ACC635, ACC640, ACC660, ACC670

يرجى إضافة التعليق على ما يلي:

أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/ المقرر

أكد الممتحن الخارجي أن برنامج ماجستير المحاسبة يحافظ على معايير أكاديمية ومتطلبات درجة علمية قابلة للمقارنة مع مؤسسات أكاديمية مرموقة عالمياً. كما أشار إلى أن هيكل البرنامج ومحتواه يتوافقان مع أهداف البرنامج، ويوفران مساراً واضحاً للخريجين سواء لمتابعة العمل المهني في مجال المحاسبة أو مواصلة الدراسات العليا.

ب. أداء الطلاب مقارنة بالبرامج المماثلة

أفاد الممتحن الخارجي بأن تقييم طلبة ماجستير المحاسبة في الجامعة العربية المفتوحة مماثل لما هو معمول به في برامج مرموقة، مثل جامعة اليرموك. كما أوضح أن معايير التقييم وتقارير أداء الطلاب تشير إلى أن أعمال الطلاب الأكاديمية ومعارفهم ومهاراتهم العملية تتماشى مع البرامج المماثلة ذات المستوى الجيد.

ج. جودة عمل الطلاب ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم

أشار الممتحن الخارجي إلى أن المنهج شامل ويركز على التفكير النقدي، والتعلم التطبيقي، والرصانة الأكاديمية، مما يزيد الطلاب بالكفاءات المطلوبة مهنيًا وأكاديمياً. كما أظهرت نتائج الطلاب أداءً قوياً، حيث نجح 89% من الطلاب، وحقق 87.1% درجة B أو أعلى، مما يعكس فهماً جيداً للمادة وقدرات تحليلية ومهارات جيدة في حل المشكلات.

د. نقاط القوة والضعف لدى الطلاب

تتمثل نقاط القوة في الأداء العام القوي للطلاب، وارتفاع نسب النجاح، وامتلاك معظم الطلاب فهماً جيداً للمادة، إلى جانب قدرات تحليلية ومهارات حل مشكلات جيدة. كما ساهم إدخال التقييم القائم على واجبات المدرس TMA2 في تعزيز فهم الطلاب لمحتوى المقررات، وتوفير فرص إضافية للتفاعل مع الجوانب التطبيقية والنظرية. أما مجال التحسين الرئيس فيتمثل في الاستمرار في تعزيز التفكير النقدي والتطبيق العملي بصورة أعمق.

ه. جودة التقييمات (التصميم والأساليب وخطط العمل)

أكد الممتحن الخارجي وجود تحسن واضح في عملية التقييم مقارنة بالنظام السابق الذي كان يركز على الاختبارات. كما أشار إلى أن إدخال TMA1 و TMA2 عزز التقييم المستمر ودعم التعلم المستقل، وهو أمر مهم على مستوى الدراسات العليا. كما أن مهام التقييم تشجع البحث والاستقصاء والتفكير النقدي، وتُعرض بوضوح في توصيف المقرر بما يدعم العدالة والشفافية.

و. معايير وضع العلامات وتصنيف تقييم الطلاب

أشار الممتحن الخارجي إلى أن كل سؤال يُمنح حالياً علامة إجمالية، إلا أنه أوصى بتقديم توزيع أكثر وضوحاً وتفصيلاً للعلامات على الأجزاء الفرعية لكل سؤال. ويهدف ذلك إلى تعزيز الشفافية وضمان مزيد من الاتساق في التصحيح والتقدير.