

أستبانة الطلبة ربيع 2023 Spring 2023-24-Student Survey/ 2023

المناطق المحددة للتحسينات - Areas Identified for Improvements

AOU Oman is committed to improving its services and considers student feedback as one of the main sources for effecting improvements. The below aspects have been identified for those questions that have been rated less than 3 or less than 70%:

حيث تم تحديد الجوانب أدناه لتلك الأسئلة تلتزم الجامعة العربية المفتوحة عمان بتحسين خدماتها وتعتبر ملاحظات الطلاب واحدة من المصادر الرئيسية لإحداث التحسينات. في أستبانة الطلبة التي تم تصنيفها بأقل من 30٪:

خطة العمل Action Plan

Code	Area	Action Responsibility Tin	meline
RS2	Promoting of the use of	1. New student induction Head of LRC; All Evo	ery Semester
	e-library	and Focused induction faculties, FSU يير	کل فصل دراس
	تشجيع استخدام المكتبة	that emphasizes the رئیس مرکز مصادر	
	الإلكترونية	access of the e-library, التعلم	
		the sources available per وجميع البرامج	
		program, and a 'how to' الدراسات	
		guide is searching for التأسيسية	
		resources	
		التعريف المركّز الذي يركز على	
		الوصول إلى المكتبة الإلكترونية	
		، والمصادر المتاحة لكل برنامج ،	
		والدليل الذي يساعد في	
		"كيفية" البحث عن الموارد.	

		2. Awareness of guides		
		posted on LMS.		
		التوعية بالأدلة المنشورة على		
		التوعيف بعدت المستورة عناه (LMS) نظام إدارة التعلم		
RS3,RS4,RS5	Awareness of physical	1. Students to be informed	Head of LRC	1. Every
K33,K34,K33	, ,			Semester
	library facilities	of space, seating, opening	رئیس مرکز مصادر	
	الوعب بمرافق المكتبة (hours, types of books,	التعلم	کل فصل
	الكتب و المجلات، إلخ)	borrowing facilities etc		دراسي
		during induction		2. Fall 2024-
		يجب إعلام الطلاب بالمساحة		25 and
		وأماكن الجلوس وساعات العمل		ongoing
		وأنواع الكتب ومرافق الاستعارة		خریف 2024-
		وما إلى ذلك خلال فترة التعريف		25 وما بعدة
		2. Informative banners in the		
		LRC on opening hours and		
		other relevant information		
		لافتات إعلامية في مركز مصادر		
		التعلّم حول ساعات العمل		
		والمعلومات الأخرى ذات الصلة		
RS6	Orientation on	Students to be informed of	Director-	Every Semester
	Computer facilities	number of labs, printing facilities,	Information	کل فصل دراسي
	during induction	access to the internet and online	Technology	
	التوعية بمرافق والتسهيلات	learning resources, etc. during	مدير- تكنولوجيا	
	المحوسبة أثناء اللقاء	induction	المعلومات	
	التعريفي	يجب إعلام الطلبة بعدد المختبرات		
		ومرافق الطباعة وكيفية الدخول لخدمة		
		الإنترنت وموارد التعلم عبر الإنترنت وما		
		إلى ذلك أثناء اللقاء التعريفي		

RSII	Clarity of financial instructions on payment and refund policy towards admission and registration allular company allular company and company allular company and company allular company allular company allular company and	Policy dissemination during admission & registration process for all new students نشر السياسة خلال عملية القبول والتسجيل لجميع الطلاب الجدد	Director- Admissions & Registration مدير القبول والتسجيل	Every Semester کل فصل دراسي
RS13	Usefulness of Students' Handbooks فائدة دليل الطالب	Ensure that all students can access the handbook Awareness on the importance of the handbook التأكد من أن جميع الطلاب يمكنهم الوصول إلى الدليل،و التوعية بأهمية الكتيب.	Director-Student Affairs & Alumni مدير شوؤن الطلاب والخريجين	Every Semester کل فصل دراسي
RS14	Sufficiency of opening hours of students' affairs office بناعات العمل لمكتب شؤون الطلبة	 Consider morning and evening hours for the personnel to be available ולבב ישביי וליבדיות עובוי וליבי ישביי וליבדיות עובוי וליבי וליבי שובוי וליבי וליבי שובוי וליבי שוביי ביי שובוי וליבי שוביי שובי	Director-Student Affairs & Alumni مدير شوؤن الطلاب والخريجين	Every Semester کل فصل دراسي

		توضيح ساعات العمل للقسم على جميع الطلاب الجدد من (LMS) خلال نظام إدارة التعلم		
Other aspects مواضيع أخرى	Courses with more than 3 aspects with a rating of less than 3.	'	faculties	Spring 2023-24 24-2023 ניגב
	المواد التي تحتوي على أكثر من 3 جوانب بتقييم أقل	ensure that the relevant actions are carried out	الطله	
	من 3	يجب تقديم التغذية الراجعة إلى جميع أعضاء هيئة التدريس المعنيين لدراسة الأسباب المحتملة والتأكد من تنفيذ		
		الإجراءات ذات الصلة		