

Oman
Student Feedback (Fall 21)-Action Plan

Based on the Student Survey analysis (Spring 2021-2022), there are two areas that need to be addressed and the following Action Plan for enhancing these two are: بناءً على تحليل استبيان الطلاب (خريف 2021-2022)، خطة العمل التالية لتعزيز المجالين اللذين بحاجة للمعالجة:

Question السؤال	No of students عدد الطلبة	Number responses (NO) عدد المستجيبين	Rate المعدل	Action Taken to address the area الإجراءات المتخذة لتناول هذا المجال	Responsibility المسؤولية	Timeline المدة الزمنية
RS1-Do you use the e-library هل تستخدم المكتبة الإلكترونية	1823	855	46.9%	<ul style="list-style-type: none"> Conduct more awareness sessions on the usefulness of e-library for undergraduate and postgraduate students. عقد المزيد من الجلسات التوعوية حول فائدة المكتبة الإلكترونية لطلبة البكالوريوس وطلبة الماجستير Check with other branches on data of usage of e-library by students التأكد من الفروع الأخرى عن بيانات استخدام الطلبة للمكتبة الإلكتروني Academic Programmes to initiate actions every semester to promote the use of e-library تبادر البرامج الأكاديمية كل فصل بإجراءات للترويج لاستخدام المكتبة الإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> Induction by all tutors at the beginning of semester التعريف في بداية الفصل الدراسي من قبل جميع المدرسين LRC staff through focused induction موظفو مركز مصادر التعلم من خلال التعريف المكثف Student Advisory council via social media and meetings with students المجلس الاستشاري الطلابي عبر وسائل التواصل الاجتماعي والاجتماعات مع الطلبة 	By end of Nov 22 مع نهاية نوفمبر 2022

<p>CR1: Where the textbooks and other related teaching materials available before the course started?</p> <p>توفر الكتب الدراسية والمواد التعليمية قبل بدء الدراسة</p>	1512	6411	23.6%	<ul style="list-style-type: none"> • Ensure that tutorials/presentations in how to get the e-book are available to students by e-mail, website and LMS التأكد من أن البرامج التعليمية / العروض التقديمية حول كيفية الحصول على الكتاب الإلكتروني متاحة للطلبة عن طريق البريد الإلكتروني والموقع الإلكتروني ونظام إدارة التعلم • Report to HQ to change the structure of the question to “Were the textbooks and other related teaching materials available within the first 2 weeks of the semesters?” تقديم تقرير إلى المقر لتغيير هيكل السؤال إلى «هل كانت الكتب المدرسية وغيرها من المواد التعليمية ذات الصلة متاحة خلال أول اسبوعين من الفصل الدراسي؟» 	<ul style="list-style-type: none"> • Head of LRC رئيس قسم مصادر التعلم • QAU وحدة ضمان الجودة 	
--	------	------	-------	---	---	--