



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

دليل الطالب

للدراسات العليا

2021 - 2022

الجامعة العربية المفتوحة جامعة إقليمية في 9 دول عربية



نحو
مستقبل
واعد



دليل الطالب

للدراسات العليا



Arab Open University - Oman
www.facebook.com/aou.omans

AOU-OMAN
[@AOU_OMAN](https://twitter.com/AOU_OMAN)

AOU-OMAN
[@aou_oman](https://www.instagram.com/aou_oman)

الجامعة العربية المفتوحة ص. ب : 1596 ر. ب : 130 العذيبة - سلطنة عمان . الهاتف : 24957300 . الفاكس : 24699669 . واتس آب : 72773000

W W W . A O U . E D U . O M

قائمة المحتويات

10.....	كلمة مدير الجامعة
13.....	الفصل الأول: الجامعة العربية المفتوحة.....
14	1. رؤية الجامعة العربية المفتوحة (AOU Vision)
14.....	1.2 رسالة الجامعة (AOU Mission)
14	1.3 القيم المشتركة
14.....	1.4 مواصفات خريج الجامعة العربية المفتوحة.....
15.....	1.5 البنية التنظيمية للجامعة العربية المفتوحة.....
15	1.6 مستقبل الجامعة في سلطنة عمان
15.....	1.7 التعليم المفتوح.....
16.....	1.8 وسائل التعليم المفتوح وقنواته.....
19.....	الفصل الثاني: القبول والتسجيل.....
20.....	2.1 أنس القبول.....
20.....	2.2 قبول الطلاب غير العمانيين.....
20.....	2.3 اللقاء التعريفي.....
20.....	2.4 الخطط الدراسية.....
21.....	2.5 العلامات النهائية للمقررات.....
21.....	2.6 المعدل التراكمي.....

22.....	2.7 إعادة دراسة المقررات.
22.....	2.8 مدة الدراسة والعبء الدراسي.....
22.....	2.9 معادلة المقررات.....
23.....	2.10 تأجيل الدراسة.....
23.....	2.11 الانسحاب من الدراسة.....
23.....	2.12 الانقطاع عن الدراسة.....
23.....	2.13 الإنذار والفصل.....
25.....	الفصل الثالث: البرامج الأكademie.....
26.....	3.1 ماجستير إدارة الأعمال.....
27.....	3.2 ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم.....
28.....	3.3 ماجستير التربية في القيادة التربوية
31.....	الفصل الرابع: الشؤون الأكademie.....
32.....	4.1 مسارات البرنامج.....
32.....	4.1.1 مسار الأطروحة.....
33.....	4.1.2 مسار الامتحان الشامل.....
33.....	4.2 منح درجة الماجستير.....
34.....	4.3 الانتقال بين البرامج.....
34.....	4.4 الانتقال بين الجامعة في البلدان المختلفة
35.....	4.5 اعتماد برامج الجامعة في السلطنة
36.....	4.6 الارشاد الأكademie.....
36.....	4.7 المواد التعليمية.....



36.....	4.8 اللقاءات التعليمية.....
36.....	4.9 الامتحانات والتقويم.....
37.....	4.9.1 الواجبات الدراسية.....
37.....	4.9.2 امتحان منتصف الفصل.....
37.....	4.9.3 الامتحانات النهائية.....
38.....	4.9.4 الاعتراض على النتائج (التظلم الأكاديمي).....
38.....	4.9.5 الاتصال الأكاديمي (Plagiarism).....
43.....	الفصل الخامس: الخدمات الشبكية.....
45.....	5.1 تسجيل المقررات.....
46.....	5.2 الإرشاد الأكاديمي.....
46.....	5.3 الخطة الدراسية للطالب.....
47.....	5.4 نظام الاستفسارات / الشكاوى/التظلم.....
47.....	5.5 التظلم حول الواجبات/ اختبارات المنتصف.....
48.....	5.6 التظلم حول نتيجة الإختبار النهائي.....
48.....	5.7 كشف الدرجات.....
48.....	5.8 الخطة الشخصية للطالب.....
51.....	الفصل السادس: الشؤون المالية.....
52.....	6.1 الرسوم الجامعية.....
52.....	6.2 قوانين عامة.....
53.....	6.3 ضوابط الانسحاب الكلي والتأجيل الفصلي.....

57.....	الفصل السابع: شؤون الطلاب
58.....	7.1 الأنشطة الطلابية.
58.....	7.2 المجلس الطالبي وهدفه و سياساته بالجامعة.
58.....	7.3 الارشاد الطالبي.
59.....	7.4 سلوك الطلاب.
61.....	الفصل الثامن : الخدمات
62.....	8.1 مركز مصادر التعلم.
63.....	8.2 خدمة النسخ والطباعة.
64.....	8.3 نظام إدارة التعليم LMS (Learning Management System)
64.....	8.4 مختبرات الحاسوب.
64.....	8.5 الشبكة اللاسلكية.
65.....	8.6 البريد الإلكتروني
65.....	8.7 النشرات الاعلامية.....
67.....	الفصل التاسع: المرافق
68.....	9.1 الكافيتيريا.
68.....	9.2 غرف الصلاة.....
68.....	9.3 العيادة.....
68.....	9.4 مواقف السيارات.....
68.....	9.5 تسهيلات ذوي الاحتياجات الخاصة.....
69.....	9.6 خزانات الطلاب.....

69.	9.7 السالمة داخل حرم الجامعة.....
69.	9.8 استراحة الطالبات.....
71.	الفصل العشر: الملحقات.....
72.	10.1 أوقات العمل الرسمي للموظفين الإداريين.....
72.	10.2 تواصل الطلاب في الجامعة.....
72.	10.3 عنوان الجامعة بالسلطنة.....
73.	10.4 قائمة المصطلحات و المختصرات.....
74.	10.5 موقع إلكترونية مهمة.....
74.	10.6 قائمة الموظفين.....
79.	10.7 قائمة البريد الإلكتروني للخدمات و المرافق.....
80.	ملاحظات الطالب.....





كلمة رئيس الجامعة

أعزائي طلبة الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عمان،
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته،

يسري ان أرحب بكم في بداية مرحلة جديدة من حياتكم الأكاديمية في الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عمان. و تركز هذه المرحلة على بناء الذات والمهارات المهنية والشخصية.

لقد اخذتم قراراً هاماً بتطوير أنفسكم من خلال الدراسة الجامعية. ولذلك يجب أن يهيئ كل منكم نفسه لكي يتمكن من تعزيز الاستفادة من هذه التجربة الثرية.

يتضمن دليل الطالب ملخصاً للعديد من الجوانب الأكademية والإدارية المرتبطة بمسيرة الطالب في الجامعة العربية المفتوحة، إضافة إلى المراقب و الخدمات المتوفرة للطالب و التي تعينه على إكمال المسيرة بنجاح وارتياح.

احرص عزيزي الطالب على قراءة الدليل و الاستفادة من محتوياته لكي تتمكن من تحقيق أهدافك بأكبر قدر من الارتياح و أقل قدر من العقبات.

وفقكم الله جميعاً و نراكم بمشيئة الله تعالى في حفل التخرج



الأستاذ الدكتور
محمد بن حمدان البادي
رئيس الجامعة



الفصل الأول

الجامعة العربية المفتوحة

١. رؤية الجامعة العربية المفتوحة (AOU Vision)

جامعة عربية مفتوحة ريادية في بناء مجتمع العلم والمعرفة.

٢. رسالة الجامعة (AOU Mission)

تطوير المعرفة ونشرها وبناء الخبرات وفقاً لمعايير الجودة العالمية دون عوائق زمنية أو مكانية وذلك للإسهام في إعداد القوى البشرية التي تتطلبها التنمية المستدامة وبناء مجتمع العلم والمعرفة في البلدان العربية.

٣. القيم المشتركة

تتميز الجامعة العربية المفتوحة بالالتزام بمجموعة من القيم المشتركة التي تحكم سياساتها ولوائحها وبرامجه الأكademie، إضافة إلى كون هذه القيم تمثل الرابط المشترك الذي تطلق من خطط الجامعة العربية المفتوحة على مستوى المقر الرئيس وفروع الجامعة في الأقطار المختلفة. و هذه القيم المشتركة هي: رعاية طلاب المعرفة، الإسهام في خدمة المجتمع، الالتزام بالجودة الشاملة، تشجيع الإبداع، الالتزام بالمهنية والاحترافية، تقوية الانتماء، العمل بروح الفريق، ، العناية بالموارد البشرية، تحقيق الإنصاف، حرية التفكير، و تحمل المسؤولية.

٤. مواصفات خريج الجامعة العربية المفتوحة

يتوقع من خريج الجامعة العربية المفتوحة أن تتمثل فيه المواصفات التالية :

- الاتصال الفعال ومهارات العرض
- المعايير الأخلاقية العالية بما في ذلك النزاهة في العمل
- القدرة على اكتشاف وجمع المعلومات واستخدام المعرفة
- الكفاءة وفهم المبادئ الأساسية في مجال الدراسة
- الانفتاح على التعلم مدى الحياة والاهتمام به من خلال التوجيه الذاتي والوجه في الدراسة والبحث
- مهارات العمل الجماعي والتي تؤدي إلى علاقات عمل مثمرة
- القدرة على العمل بفعالية ومسؤولية وبشكل مستقل في سياق عالمي

٤.٥ البنية التنظيمية للجامعة العربية المفتوحة

١٥

يتواجد المقر الرئيس للجامعة في دولة الكويت، و الذي يشتمل على عمادات البرامج الأكademie، والإدارات المركزية كضمان الجودة و الشئون الإدارية و الشئون المالية و شئون البحث و التطوير و القبول و مسجل الجامعة و إدارة الامتحانات. وتوجد الجامعة حالياً في كل من دولة الكويت، و المملكة العربية السعودية، و مملكة البحرين، و سلطنة عمان، و جمهورية مصر العربية، و المملكة الأردنية الهاشمية، و الجمهورية اللبنانية وجمهورية السودان ودولة فلسطين. تطبق الجامعة النظم واللوائح الأكademie والإدارية والمالية المعتمدة من المقر الرئيس، و تشرف عمادات البرامج الأكademie و بقية الإدارات المعنية على سير العمل في فروع الجامعة.

٤.٦ مستقبل الجامعة في سلطنة عمان

بفضل الله تعالى، و من ثم بجهود الإدارة في المقر الرئيس و الجامعة في السلطنة، تمضي الجامعة في السلطنة قدماً في تطوير الخدمات و المرافق و توسيع الخيارات الأكademie للطلاب، و ذلك بالتنسيق التام مع وزارة التعليم العالي. و قد تم تطوير الخطط الدراسية لبرامج البكالوريوس و الدبلوم و تطوير المسارات التخصصية القائمة و إضافة مسارات جديدة. كما تمت الموافقة على استحداث برنامج بكالوريوس العلوم في المحاسبة، إضافة إلى برنامج بكالوريوس القانون. و قد تم اعتماد التصاميم للمبني الدائم للجامعة في جنوب المعيبة ، و يتم التنسيق مع المقر الرئيسي لاستكمال إجراءات الشروع في إقامة المبني الدائم بمشيئة الله تعالى.

٤.٧ التعليم المفتوح

التعلم المفتوح نظام تعليمي يعتمد على قدر من المرونة التي تناسب فئات مختلفة من الطلاب، و ذلك من خلال التنويع في مواعيد اللقاءات ما بين صباحية و مسائية و في نهاية الأسبوع. إن التعلم المفتوح الذي تطبقه الجامعة العربية المفتوحة يتضمن الحضور المباشر الإلزامي للقاءات الصافية و التي توضحها الجداول الدراسية، و ذلك بمقدار ما يقارب 25% من الحضور المعتمد في الجامعات و الكليات الأخرى. وهناك أنشطة التعلم يجب أن تتم من خلال التعلم الفردي، أي الدراسة والقراءة الفردية لمواد المقررات، إضافة إلى التعلم الشبكي من خلال نظام إدارة التعلم، و الاستخدام المكثف للمكتبة والمصادر

الإلكترونية و المطبوعة. كما يجب على الطالب متابعة تعلمه من خلال التواصل الإلكتروني و المباشر مع مدرسي المقررات. يجب على الطالب ألا يتصور أن الحضور الصفي لقاءات المباشرة يغنى عن المكونات الأخرى المذكورة أعلاه، فهي مكونات أساسية للتعلم المفتوح.

٤.٨ وسائل التعليم المفتوح وقنواته

توفر الجامعة نظام إدارة التعلم LMS الذي يوفر موقعاً شبكياً مخصصاً لكل مقرر دراسي يسجل فيه الطالب، يتضمن مواد تعليمية مساندة و إضافات من مدرسي المقررات ، إضافة إلى آليات للتواصل و النقاش الشبكي. يتضمن مبني الجامعة مركزاً لمصادر التعلم يشتمل على العديد من المصادر المطبوعة و الإلكترونية، إضافة إلى المكتبة الإلكترونية التي تخدم التعلم في مقررات الجامعة المختلفة، و تعين الطالب على إعداد الواجبات و البحوث المطلوبة.





الفصل الثاني

القبول والتسجيل

٤.١ أسس القبول

يجب أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية من جامعة معترف بها، ويرجى مراجعة شروط القبول الخاصة بكل برنامج.

٤.٢ قبول الطلاب غير العمانيين

ينطبق على الطلاب غير العمانيين جميع الشروط السابقة التي تطبق على الطلاب العمانيين شريطة أن تكون شهادتهم التي تعادل شهادة المرحلة الجامعية الأولى بالسلطنة معادلة من قبل وزارة التعليم العالي.

٤.٣ اللقاء التعريفي

يعقد قسم شؤون الطلاب بداية العام الأكاديمي لقاءً تعريفياً للطلبة المستجدين ، وذلك بالتعاون مع الأقسام الإدارية المعنية والشؤون الأكademie ، وذلك لتعريف الطالب المستجد بالنظام الأكاديمي للجامعة ، والخدمات والمرافق المتوفرة ، و عوامل النجاح، إضافة إلى النظم المالية.

ومن الأهمية حضور اللقاء التعريفي واستلام الحقيبة التعريفية اطلاع الطالب على دليل الطالب.

٤.٤ الخطط الدراسية

- أ . توضع الخطط الدراسية على أساس نظام الساعات المعتمدة.
- ب . تحدد الخطط الدراسية متطلبات القبول والتخرج الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.
- ج . يجوز منح الطالب المقبول في البرنامج الأكاديمي الذي لا يئهي الساعات المعتمدة المقررة للبرنامج، شهادة دبلوم الدراسات العليا (Postgraduate Diploma) – على ألا يقل ما اجتازه من مقررات عن ثلثي الساعات المعتمدة وفق الشروط المحددة في الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج.

د . يجوز للطالب أن يسجل في بعض المقررات من خارج خطيته الدراسية، ولا تحسب الساعات المعتمدة لتلك المقررات، من

بين الساعات المعتمدة المطلوبة للنجاح، كما لا تدخل في حساب معلمه الفصلي أو التراكمي.

٢.٥ العلامات النهائية للمقررات

- يتم حساب العلامة النهائية لكل مقرر، وتسجيلها بالحرف والنقاط المناظرة لها وفق ما يأتي:

التقدير	النقط
A	٤
B+	٣,٥
B	٣
C+	٢,٥
C	٢
D	١,٥
F	صفر

- يكون الحد الأدنى للنجاح في المقرر حصول الطالب على تقدير (C+) شريطة ألا يقل تحصيله في كل من أعمال التقويم المستمر والامتحان النهائي عن ٦٠% واجمالي علامة المقرر لا يقل عن ٧٠/١٠٠.
- ترصد علامة (غير مكمل / ا) للطلاب المسجلين الذين لم يستكملوا متطلبات التقويم الواردة في خطة المقرر (الامتحان النهائي)، على أن يقدموها لامتحان في الأسبوع الثاني من بداية الفصل التالي.

٢.٦ المعدل التراكمي

- يتم حساب المعدل التراكمي بالنقاط، مع بيان التقدير المناظر لذلك على النحو الآتي:

التقدير	المعدل بالنقاط
ممتاز	٤,٠ - ٣,٦٠
جيد جداً	٣,٥٩ - ٣,٢٠
جيد	٣,١٩ - ٣,٠٠
راسب	أقل من ٣,٠٠

٦.٧ إعادة دراسة المقررات

- يجوز للطالب إعادة دراسة أي مقرر في الخطة الدراسية لرفع معدله التراكمي إلى الحد المقبول إذا كانت علامته فيه أقل من (B) وتحسب له العلامة الجديدة.
- إذا أعاد الطالب دراسة مقرر ما، فإن ساعات ذلك المقرر تدخل في حساب عدد الساعات المطلوبة للتخرج مرة واحدة.
- إذا رسب الطالب في مقرر اختياري فدرس مقرراً اختيارياً آخر لاستكمال متطلبات خطيته الدراسية اعتبار المقرر الجديد معادلاً للمقرر اختياري الذي رسب فيه.

٦.٨ مدة الدراسة والعبء الدراسي

- الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب ثلات (3) ساعات معتمدة، والحد الأعلى تحدده الخطة الدراسية للبرنامج المعنى.
- الحد الأعلى لمدة الدراسة ثمانية (8) فصول دراسية.

٦.٩ معادلة المقررات

يجوز لمجلس العمادة المعنى معادلة مقررات ضمن برامج الدراسات العليا درسها الطالب في مؤسسات علمية أخرى معترف بها بالشروط التالية:

- ألا يقل تقدير الطالب في كل من هذه المقررات عن ثلاثة نقاط من سلم النقاط الأربع أو ما يعادلها.
- ألا يمضي على اجتيازها لدى معادلتها أكثر من خمس سنوات.
- ألا تزيد الساعات المعتمدة لهذه المقررات عن ثلاثة الساعات المحددة للبرنامج، ولا يدخل تقدير هذه المقررات في حساب المعدل الفصلي أو التراكمي للطالب.
- يجوز معادلة ما لا يزيد على تسعة (9) ساعات معتمدة من مقررات سبق الحصول بها على درجة ماجستير أو مقررات من مستوى الدراسات العليا مكافئة في محتواها ومستواها لمقررات الماجستير.

٤.٢ تأجيل الدراسة

يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لتأجيل دراسته خلال مدة لا تتعدي الأسبوعين من بداية الفصل الدراسي. ولا يجوز أن تزيد مدة التأجيل على فصلين دراسيين متصلين أو منقطعين.
لا تُحتسب مدة التأجيل من الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على درجة الماجستير.

٤.٣ الانسحاب من الدراسة

يجوز للطالب التقدم بطلب انسحاب من المقرر خلال الفصل الدراسي، قبل أسبوع من موعد بدء الامتحانات النهائية وفقاً للتقويم الجامعي، ويرصد له علامة (W) [منسحب] وفقاً للإجراءات المعتمدة للانسحاب.

٤.٤ الانقطاع عن الدراسة

- (أ) إذا لم يسجل الطالب في فصل دراسي ما ولم يطلب التأجيل يعتبر منقطعاً عن الدراسة، إلا إذا تقدم بعذر مقبول في مدة لا تتجاوز نهاية ذلك الفصل إذ تُحتسب له عنده مدة الانقطاع هذه من مدة التأجيل المسموح بها.
- (ب) يجوز للطالب المنقطع عن الدراسة أن يتقدم لاحقاً بطلب قبول جديد، فإذا قبل طلبه احتسبت له الساعات التي درسها بنجاح في الجامعة، وفقاً لخطة الدراسية للبرنامج الذي قبل فيه.

٤.٥ الإنذار والفصل

- ينذر الطالب الذي يقل معدله التراكمي عن (2.67) في نهاية أي فصل من الفصول الدراسية باستثناء الفصل الصيفي.
- يقضى الطالب من الجامعة إذا حصل على ثلاثة إنذارات خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية.
- يجوز للطلاب المقصوبون من الجامعة لأسباب أكademie تتعلق بالمعدل التراكمي، إعادة طلب الالتحاق في أي من برامج الجامعة ماعدا البرنامج الذي قُفصل منه.



الفصل الثالث

البرامج الأكاديمية

٣. ماجستير إدارة الأعمال

يتميز برنامج الماجستير في إدارة الأعمال بالغطية الشاملة و المنهجية لمتطلبات الإدارة. و يعتبر البرنامج مناسباً للارقاء الوظيفي بما يحتويه من مقررات و يتطلبها من متطلبات. يزود البرنامج الطالب بالمعرفة الضرورية في الحقول الأساسية للإدارة و المهارات التحليلية اللازمة لحل المشكلات و اتخاذ القرار. كما يمكن البرنامج الطالب من إدراك عمليات الإدارة والسلوك التنظيمي، إضافة إلى استيعاب التحولات الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية التي تؤثر على عالم الأعمال.

MBA STUDY PLAN		
عدد الساعات/ الوحدات Credits Hours/Units	اسم المقرر Course Name	رمز المقرر Course Code
Semester One		
4	Managing in a changing world-Management	B870A
4	Supply chain management	BB849
4	One elective course	
Semester Two		
4	Managing in a Changing World – Marketing	B870B
4	Creating and sustaining value-Financial Management	B872
4	One elective course	
Semester Three		
8	Effective Strategic management	B873
4	Finance for Strategic decision-making	B874
Semester Four		
8	MBA Project: Leaders of Change (Capstone)	B875
4	One elective course	

المواد الاختيارية elective courses		
عدد الساعات/ الوحدات Credits Hours/Units	اسم المقرر Course Name	رمز المقرر Course Code
8	Human Resource Professional	BB863
4	Leadership and management intercultural context	BB848
4	Entrepreneurship in context	BB851
4	Digital Economy in Business	BDE850

٣.٢ ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم

برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم هو برنامج دراسي منظم يشمل دراسة مقررات دراسية، أو مقررات دراسية بالإضافة إلى رسالة الماجستير. ويهدف البرنامج إلى:

- الإسهام في تحقيق رسالة وأهداف الجامعة العربية المفتوحة في نشر المعرفة والتنمية البشرية في الدول العربية وتطوير الأنظمة التعليمية من خلال التنمية المهنية والتدريب للمعلمين العاملين في الحقن التربوي.
- الإستجابة إلى الطلب الكبير في العالم العربي على المعلمين المدربين بكفاءة من يستخدمون التقنيات الحديثة وطرق التدريس الجديدة.
- رفع مستوى كفاءة إعداد المعلمين بشكل عام بما يسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي.
- الاستجابة لاحتياجات سوق العمل من المتخصصين في تقنيات التعليم في مجالات مثل الشركات ووسائل الإعلام وشركات الإنتاج المتعددة الوسائط.

الخطة الدراسية لمسار الامتحان الشامل :

السنة	الفصل الدراسي	رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
الأولى	الأول	ED631	التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	3	
		ED632	مناهج البحث العلمي	3	
		ED633	تطبيقات التكنولوجيا في التعليم	3	
	الثاني	ED618	تصميم التدريس	3	
		ED623	علم النفس التربوي	3	
		Elective (1)	اختياري (1)	3	
الثانية	الأول	ED627	الاتصال التربوي	3	
		ED634	تصميم البرمجيات التعليمية و إنتاجها	3	
		Elective (2)	اختياري (2)	3	
	الثاني	ED635	الوسائل المتعددة	3	
		ED636	تطبيقات الإنترنت في التعليم	3	
		ED640	تكنولوجيا التعليم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	3	
المجموع					
36					

٣.٣ ماجستير التربية في القيادة التربوية

29

برنامج الماجستير في القيادة التربوية هو برنامج دراسي منظم يشمل دراسة مقررات دراسية، أو مقررات دراسية بالإضافة إلى رسالة الماجستير . ويهدف البرنامج إلى :

- تزويد الدارسين بالإطار العلمي المعاصر لمجال الإدارة التربوية عموماً والقيادة التربوية على وجه الخصوص.
- تعريف الدارسين بنظريات وأنماط القيادة التربوية.
- تمكين الدارسين من تحليل وتصنيف مشاكل القيادة التربوية وإيجاد الحلول لها.
- تمكين الدارسين من التعامل المنظومي والخلقاني مع القضايا المعقدة في الحل التربوي.

الخطة الدراسية لمسار الامتحان الشامل :

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	الفصل الدراسي	السنة
3	التعليم المفتوح و التعلم عن بعد	ED631	الأول	الأولى
3	القيادة التربوية	ED613		
3	تطبيقات التكنولوجيا في التعليم	ED633		
3	مناهج البحث العلمي	ED632	الثاني	الثانية
3	التخطيط التربوي	ED 617		
3	اختياري (1)	Elective		
3	القيادة و ديناميات المجموعة	ED620	الأول	الثانية
3	إدارة المعرفة	ED644		
3	اختياري (2)	Elective		
3	حلقة عمل في القيادة التربوية	ED637	الثاني	
3	السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية	ED645		
3	التطوير التربوي المؤسسي	ED624		
36	المجموع			



الفصل الرابع

الشؤون الأكاديمية

٤. مسارات البرنامج

يتم إعداد الخطط الدراسية للبرنامج وفق مسارين:

- مسار الأطروحة: وتشكل الخطة الدراسية فيه من عدد من المقررات الدراسية وأطروحة يُخصص لها ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة، كما هو محدد في الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج.
- مسار الامتحان الشامل: وتشكل الخطة الدراسية فيه من مقررات دراسية يعقبها امتحان شامل، إثر اجتياز تلك المقررات بنجاح والحصول على المعدل التراكمي المطلوب وفق الأسس والتعليمات.

٤.١. مسار الأطروحة

(أ) يتم تقديم الطلب للموافقة على إعداد الأطروحة من العمادة المعنية، بعد أن يكون الطالب قد أنهى 75% من الساعات المعتمدة للمقررات المطلوبة بنجاح، شريطة أن لا يقل معدله التراكمي في هذه المقررات عن (3.00) نقاط.

(ب) يُصدر مجلس العمادة توصية بتعيين المشرفين وإقرار عنوان الأطروحة وخطتها.

(ج) يُشترط في المشرف على الأطروحة أن يكون برتبة أستاذ أو أستاذ مشارك، ويجوز في حالات خاصة تقررها العمادة أن يكون برتبة أستاذ مساعد.

(د) لا تشكل للطالب لجنة المناقشة إلا إذا أنهى جميع المتطلبات الأخرى للبرنامج ولم يقل معدله التراكمي عن (3.00) نقاط.

(ه) تكون لجنة مناقشة الأطروحة إثر اكتمال إعدادها من:

- المشرف (رئيساً لجنة).
- عضو هيئة تدريس من العمادة.
- عضو من خارج الجامعة.

(و) تحدد نتيجة المناقشة بإحدى النتائج الآتية:

- ناجح / قبول الأطروحة.
- راسب / رفض الأطروحة.

تعديل الأطروحة : وعلى الطالب إجراء التعديلات المطلوبة في فترة لا تتجاوز مدة (4) أربعة أشهر من تاريخ المناقشة، ويعتبر الطالب ناجحاً، إذا وافقت اللجنة على الأطروحة بعد التعديل.

إذا رسب الطالب في نتيجة مناقشة الأطروحة يعطى فرصةأخيرة لإعادة تقديمها، فإذا رسب ثانية يتم فصله من البرنامج ويحوز منه شهادة دبلوم الدراسات العليا (Postgraduate Diploma) ، وبإمكانه إعادة طلب الالتحاق في أي من برامج الجامعة ماعدا البرنامج الذي فُصل منه.

٤.١.٢ مسار الامتحان الشامل

- (أ) يكون الامتحان ذا طبيعة شاملة ويرمي إلى قياس قدرة الطالب على الربط بين المفاهيم المختلفة الأساسية والمتقدمة التي اكتسبها من دراسة المقررات المختلفة، وبما يظهر توظيف المعرفة المكتسبة في حل المشكلات العلمية والتطبيقية.
- (ب) تتولى العمادة المعنية تأليف لجنة لامتحان الشامل وفق تعليمات خاصة يصدرها مجلس الجامعة من ثلاثة أعضاء على الأقل من البرنامج، وتقوم اللجنة بإعداد الامتحان الشامل وتحديد موعده وتسليم نتائجه.
- (ج) يتقدم الطالب لامتحان الشامل بعد إنهائه كل المقررات المطلوبة بنجاح، شريطة أن لا يقل معدله التراكمي فيها عن (3.00) نقاط .
- (د) إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل، فيمكنه التقدم لهذا الامتحان مرة أخرى فقط، وذلك في الموعد الذي يليه مباشرة وفق التقويم الجامعي المعتمد على أن يقع هذا الموعد ضمن المدة القصوى للحصول على درجة الماجستير، وإذا رسب فيه يُفصل من البرنامج ويحوز منه شهادة دبلوم الدراسات العليا (Postgraduate Diploma).
- (ه) تُسجل نتيجة الطالب في الامتحان الشامل في كشف علاماته بعبارة (ناجح) أو (راسب).

٤.٢ منح درجة الماجستير

- ١- تُمنح درجة الماجستير بعد إتمام متطلبات التخرج، وهي:
- النجاح في جميع المقررات المطلوبة للخروج، وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة لدرجة الماجستير في البرنامج الدراسي المعنى.
 - الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (3.00) نقاط.
 - عدم تجاوز الحد الأعلى للمدة المسموح بها، أي عدم تجاوز ثمانية فصول دراسية.
 - النجاح في الامتحان الشامل، أو امتحان مناقشة الأطروحة حسب المقترضى.
- (هـ) أي متطلبات أخرى ينص عليها في الخطة الدراسية للبرنامج.

٤.٣ الانتقال بين البرامج

يَجوز انتقال الطالب من برنامج دراسي مُسجل فيه، إلى برنامج دراسي آخر، إذا استوفى شروط القبول في البرنامج الذي يود الانتقال إليه، ويكون ذلك في بداية الفصل الدراسي التالي لقبوله. وتحسب للطالب المواد التي درسها سابقاً بنجاح، على أن تتفق مع متطلبات البرنامج الجديد.

٤.٤ الانتقال بين الجامعات في البلدان المختلفة

مع مراعاة متطلبات الاعتماد المحلي، يَجوز انتقال الطالب من الجامعة في بلد ما إلى الجامعة في بلد آخر، على أن يكون ذلك في بداية الفصل الدراسي. وتحسب له المواد التي اجتازها.

٤.٥ اعتماد برامج الجامعة العربية المفتوحة في السلطنة

جميع البرامج الأكademية المطروحة في الجامعة العربية المفتوحة في السلطنة معتمدة و مرخصة من وزارة التعليم العالي . بالإضافة إلى ذلك فإن برامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم و الماجستير في إدارة الأعمال ، وكذلك برنامج البكالوريوس في تقنية المعلومات و الحوسبة و إدارة الأعمال و اللغة الإنجليزية و آدابها معتمدة دولياً من قبل الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة حيث توفر الجامعة المفتوحة الآتي :

- المناهج الدراسية.
- الكتب.
- الإشراف على المناهج والبرامج والشهادات.
- ضمان الجودة.
- شهادة من الجامعة البريطانية المفتوحة ، بالإضافة إلى شهادة الجامعة العربية المفتوحة.

من خلال اتفاقية الشراكة مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة، فإن الاعتماد المؤسسي و البرامجي للجامعة العربية المفتوحة يتم كل أربع سنوات، وقد تم تجديد الاعتماد المؤسسي والبرامجي للجامعة العربية المفتوحة في سبتمبر 2017 ولغاية أغسطس 2022.

كما تلتزم الجامعة بنظام الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي، حيث أنهت بنجاح مرحلة تدقيق الجودة في ديسمبر 2012، و تستعد الآن لمرحلة التقويم مقابل المعايير المؤسسية أسوة بالجامعات و الكليات في السلطنة.

٦. الارشاد الأكاديمي

إن المرشد الأكاديمي دورا حيويا وبارزا في توجيه وإرشاد الطلبة، فهو الذي يقوم بتوجيههم في اختيار المواد التي يدرسونها لتسهيل العملية التعليمية، ويعرفهم بحقوقهم وواجباتهم، و يتابع أوضاعهم الدراسية وفقا للوائح وصحائف التخرج وأولية اختيار المواد و المسارات التخصصية. وهناك بعض الطلبة المتعثرون دراسياً لأسباب اجتماعية أو علمية يحاول المرشد الأكاديمي مساعدتهم بالنصائح والإرشاد.

و تجدر الاشارة إلى أن مهمة المرشد لا تتعدى تقديم العون للطلبة في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بتخصصاتهم من خلال تحديد أسباب المشكلة واقتراح الحلول المناسبة لها، والطالب يتحمل المسؤولية النهائية عن معرفة النظام الأكاديمي.

٧. المواد التعليمية

يتضمن كل مقرر دراسي جملة من المصادر و القرارات المطلوبة و المرجعية، و على الطالب الرجوع إلى توصيف المقرر لمعرفة هذه المصادر و كيفية توفيرها.

٨. اللقاءات التعليمية

- يتطلب كل مقرر دراسي حضور ما معدله ساعتان أسبوعياً.
- يجوز زيادة عدد الساعات الصافية المخصصة للقاءات التعليمية في بعض المقررات التي لها طبيعة خاصة بنسبة تحددها الأقسام الأكademie.
- يعتبر حضور الطالب للقاءات التعليمية المخصصة للمقرر المسجل فيه إلزامياً، ولا يجوز أن تتجاوز نسبة غيابه (25%) من عدد اللقاءات المقررة وفق التقويم الجامعي المعتمد. ويعتبر الطالب راسبًا في المقرر عند تجاوزه لهذه النسبة.

٩. الامتحانات والتقويم

تخصص نسبة ما لا يقل عن 30% ولا يزيد على 70% لكل من العلامة النهائية لأعمال التقويم المستمر وعلامة الامتحان النهائي وفق ما تحدده العمادات استناداً إلى طبيعة التخصصات في البرامج المختلفة بحيث يكون المجموع الكلي 100% .

٤.٩.١ الواجبات الدراسية

37

يلتزم الطالب بتقديم كل واجب دراسي، في موعد المحدد في التقويم المعتمد للمقرر (Course Calendar). يُرصد للطالب علامة (صفر) في كل واجب دراسي لا يقدمه في موعد المحدد ما لم يقدم بعذر مقبول، وفي هذه الحالة يجوز إعطاؤه مهلة لا تزيد على عشرة أيام من ذلك الموعد.

٤.٩.٢ امتحان منتصف الفصل

وهو أحد طرق متابعة أداء الطالب خلال الفصل، وتدار الامتحانات الفصلية محلياً.
تعقد الاختبارات تحت إشراف منسق المقرر.

إذا لم يقدم الطالب الاختبار ترصد له علامة (صفر) ما لم يتقدم بعذر قاهر خلال أسبوع من موعد الامتحان، فإذا قبل عذره يعقد له امتحان بديل.

يَجوز للطالب طلب مراجعة علامة الاختبار خلال أسبوع من إعلان النتيجة، فإذا قبل طلبه قام المدرس ومنسق المقرر بالتأكد من عدم وجود أسئلة غير مصححة أو خطأ في جمع العلامات أو رصدها، على أن يبلغ الطالب بالنتيجة خلال أسبوع من تقديمها للطلب.

٤.٩.٣ الامتحانات النهائية

وهي ثالث طريقة لمتابعة أداء الطالب ويتم إعدادها بإشراف مباشر من عمادة الدراسات التابع لها المقرر، ويعمل المقرر الرئيس على تنظيم الامتحان في التوقيت نفسه، ويتم إعداد الامتحان النهائي تحت إشراف واعتماد المقيمين الخارجيين. ويستحيل على الطالب تأدية الامتحان النهائي في غير الموعد المحدد، ويسمح للطلاب الذين يختلفون عن الموعد أداء الامتحان النهائي نهاية الفصل الذي يلي الفصل الذي درس فيه بشرط حضار عذر مقبول بعد الامتحان مباشرة (فترة لا تزيد عن أسبوع من تاريخ أداء الامتحان) وأن يكون ناجحاً في أعمال التقويم المستمرة يتم رصد (غير مكتمل) في سجل الدرجات لحين الجلوس للامتحان في نهاية فصل آخر.

٤.٩.٤ الاعتراض على النتائج (الظلم الأكاديمي)

- يجوز للطالب طلب مراجعة علامته النهائية في أي مقرر، و ذلك خلال 7 أيام من تاريخ إعلان النتائج المعتمدة للمقرر، و تسديد الرسوم المحددة لذلك.
- تتم دراسة اعتراض الطالب، و التأكد من عدم وجود خطأ مادي في جمع العلامات التي حصل عليها في المقرر ، أو في رصدها، أو عدم وجود أسئلة غير مصححة في ورقة إجابته، على أن يبلغ الطالب بقرار اللجنة خلال أسبوع من تاريخ تقديمها للطلب.
- تُعتبر نتيجة الطالب في أي مقرر نهائية بعد مضي فصل دراسي واحد. و لا يجوز تعديلها قطعياً.

٤.٩.٥ الانتهاك الأكاديمي (Plagiarism)

تعريف

إن الانتهاك أو السرقة الأدبية « استخدام أفكار أو كتابات شخص آخر وكأنها ملك للمرء»، نوع من أنواع العش لأنها تتضمن سرقة أفكار وكلمات، و متى ما كتب طالب شيئاً وكأنه صادر منه، فإنه يتوجب عليه ذكر المصدر و تخصيص المحتوى باستخدام كلماته الخاصة بالكامل.

حالات الغش بأنواعه

سوف يتم رفع أي حالة غش إلى اللجنة التأديبية بالجامعة ، والتي سوف تتخذ قرارها تجاه الحالة في ضوء القوانين المتبعة في الجامعة العربية المفتوحة. وقد تصل العقوبة في بعض الحالات إلى حد الطرد من الجامعة. ومن أهم الأفعال التي تدرج تحت بند الغش التالي:

- ضبط الطالب أثناء الامتحان وهو يحاول الغش من طالب آخر ، أو حتى إعطاء طالب آخر بعض الإجابات على الامتحان.
- أخذ مواد غير مصرح بها إلى قاعة الامتحان كالكتاب أو القاموس.
- استخدام الهاتف النقال.

- النقل من أعمال مطبوعة وتسليمها على أنها جزء من واجب أو امتحان ما، وذلك دون كتابة مصدر هذه الأعمال.
- النقل من أعمال من شبكة الانترنت دون ذكر مصدرها، ويتضمن الغش هنا المقالات المكتوبة أو حتى الصور والجدوال.
- النقل من أعمال طلاب آخرين.
- استخدام أعمال تم إعدادها للطالب من قبل شخص آخر سواء كان فرداً أو مؤسسة كأن يطلب الطالب من أي شخص أن يقوم بأداء الواجب عنه.

الغش في الواجبات الدراسية :

- يحال كل من يقوم بأي نوع من أنواع الغش، أو السرقة الأكاديمية، التي تحددها السياسة التي يقرها مجلس الجامعة، إلى اللجنة التأديبية في الجامعة، و التي تتخذ قرارها وفق اللائحة التأديبية المعتمدة في الجامعة.
- كل طالب يشتتبه في أرتکابه لحالة غش في الواجبات الدراسية يقوم أستاذ المقرر المعنى بمناقشة الحالة مع منسق المقرر للتحقق وتأكيد حالة الغش وعند ثبوت الواقعه يجوز لأستاذ المقرر تطبيق العقوبة التالية:
- تخصم درجات من واجب الطالب بحسب السياسات المقررة في ذلك
- في حالة تكرار الغش في الواجبات الدراسية يحال الطالب إلى المجلس التأديبي في الجامعة لتتوقيع أحدى العقوبات التالية منفردة أو مجتمعة على الطالب.
 ١. الرسوب في المقرر الدراسي
 ٢. الفصل من الجامعه لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي تمت فيه المخالفة
- أو ترفع توصية إلى المجلس التأديبي الأعلى في المقرر الرئيسي بأيقاع العقوبات التالية:
 ١. الفصل من الجامعه لأكثر من فصل دراسي
 ٢. الفصل النهائي من الجامعه

الغش في الامتحانات:

الغش أو الشروع في الغش في الامتحانات أو الخلل بنظامها وبأي شكل من الأشكال. فكا طالب يتم ضبطه متلبسا بالغش في الامتحان أو الشروع فيه يحرر محضر بحقة من قبل رئيس القاعة أو مراقب الامتحان ويسلم إلى رئيس لجنة الامتحانات بالجامعة وينظر فيه أسم الطالب ورقمة ووصفا للحالة.

في حال ثبوت واقعة الغش تطبق العقوبات على الطالب منفردة أو مجتمعة:

١. الرسوب في المقرر الدراسي.
٢. الفصل من الجامعه لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي تمت فيه المخالفه.

أو ترفع توصية إلى المجلس التابعي الأعلى في المقرر الرئيسي بأيقاع العقوبات التالية:

١. الفصل من الجامعه لأكثر من فصل دراسي.
٢. الفصل النهائي من الجامعة.





الفصل الخامس

الخدمات الشبكية

من منطلق حرص الجامعة العربية المفتوحة التسهيل على الطالب في التواصل بينها وبين طلابها، سعت إلى إيجاد الحلول ومن بينها الخدمات الإلكترونية. حيث مرت مرحلة التطوير بمراحل جرى فيها تحليل أهم متطلبات التسجيل.

فلقد طورت الجامعة العربية المفتوحة نظام شبكي يتيح للطالب الجامعي الحصول على معظم الخدمات الإلكترونية التي يحتاجها. وجاءت هذه الخطوة تطبيقاً لمبدأ التحول من النظام التقليدي إلى النظام الإلكتروني المتتطور والذي بدوره يسهل على الطالب في كثير من المجالات.

ولعل من أهم الأهداف التي نسعى لتحقيقها من خلال الخدمات الموفرة الآتي:

١. تقديم المساعدة للطلبة في تسجيل مقرراتهم بكل سهولة ويسر.
٢. تقديم الخدمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بوجه عام بإنتاج وتوفير الوسائل التعليمية التي يحتاجونها في التدريس.
٣. التعرف على معوقات استخدام الوسائل التعليمية في الجامعة وإيجاد الحلول المناسبة لها والعمل على توظيف تلك الوسائل في العملية التعليمية على الوجه الأمثل.
٤. تقليص الوقت والجهد المبذولين من خلال قيام الطالب للجامعة لتسجيل مقرراته.
٥. تسهيل تواصل الطالب مع الهيئة التدريسية أو الكادر الإداري بالجامعة.
٦. زيادة الجودة التعليمية وتطبيق مبدأ التعلم الإلكتروني.
٧. تطبيق مبدأ الشراكة بين الطالب والجامعة من خلال التواصل الإلكتروني.

جميع هذه الخدمات الآتية متوفرة من خلال موقع الجامعة العربية المفتوحة أو على الوصلة التالية:

45

<http://sis.arabou.edu.kw/aronline>



٥.١ تسجيل المقررات



يمكن للطلاب تسجيل مواد الفصل من خلال وصلة التسجيل الإلكتروني والتي تتيح اختيار المواد المطروحة للطالب لذلك الفصل بالإضافة إلى الشعوب المتوفرة للمادة. كما تتيح الخدمة حذف المواد وتغيير الشعوب.

٥.٢ الإرشاد الأكاديمي



يخصص لكل طالب في الجامعة مرشد أكاديمي الذي بدوره يقوم بتوجيهه الطلاب لتسجيل مواده وخاصة للطلاب ضعيفي التحصيل الدراسي. ما تتيح الخدمة التواصل المباشر بين المرشد والطالب بحيث يظهر في صفحة الإرشاد للطالب المرشد الأكاديمي وتفاصيل التواصل معه.

٥.٣ الخطة الدراسية للطالب



توفر الخدمة تفاصيل الخطة الدراسية للطالب خلال مسيرته العلمية وتتوفر خاصية اظهار المواد المنجزة والمواد التي لم تجز بالإضافة إلى التقسيمات الأكademie للخطة الدراسية.

٥.٤ نظام الاستفسارات/ الشكاوى/التظلم

47



الخدمة توفر للطالب خاصية الاستفسار أو الشكوى أو التظلم على خدمة معينة من خلال اختيار القسم المعني وتوجيه الاستفسار أو الشكوى أو التظلم ويتم الرد عليه. وترسل نسخة الى الادارة وضمان الجودة بغرض المتابعة وإعداد التقارير.

٥.٥ التظلم حول الواجبات/ اختبارات المنتصف



لقد تم تطوير نظام التظلم حول الواجبات واختبارات المنتصف بحيث يقدم الطالب التظلم في فترة إعلان النتائج لمدة ٧ أيام وذلك على النحو الآتي:

يقدم الطالب التظلم من خلال اختيار المادة مع ذكر سبب التظلم ومن ثم يسلم منسق المادة بالجامعة التظلم ويتم متابعته من خلال منسق البرنامج. بعد ظهور نتيجة التظلم يسلم الطالب إشعاراً بذلك سواء بالإيجاب أو النفي.

٥.٦ التعلم حول نتيجة الإختبار النهائي

يمكن للطالب التعلم من النتيجة بعد إعلان النتائج النهائية خلال أسبوع من إعلان النتائج ويتم من خلال دفع رسوم التعلم ومن ثم أخذ رقم الإيصال والدخول إلى خدمة التعلم وتعبئة تفاصيل التعلم. يتم إبلاغ الطالب بنتيجة التعلم فور الإنتهاء من خطوات التحقق من النتيجة.

٥.٧ كشف الدرجات

توفر هذه الخدمة كشف الدرجات للطالب بحيث تظهر جميع المواد مقرونة بالفصل الدراسي وتهدف إلى متابعة الطالب لتحصيله الدراسي.

٥.٨ الخطة الشخصية للطالب

Personal Development Planning Questionnaire

Dear Student
This document describes a process designed to enable you to study and think about your future career in a more reflective, organized and centralized way. Working with this procedure for a sufficient duration will increase your chances of success in achieving your objectives and goals.

A diagram for PDP

This action diagram briefly outlines the main steps involved in developing your personal plan:
First work along with setting goals for yourself, producing a plan of action in achieving these goals and then trying to implement it. In this indication each of your activities results will evaluate your performance.
In the next step of the existence of your evaluations, would your goals will be modified to accomplish them.

```

graph TD
    A([Planning]) --> B([Action plan])
    B --> C([Implementation])
    C --> D([Evaluate performance])
    D --> E([Evaluation & adjustment])
    E --> A
    
```

Cartoon 1 - PDP helps you to be in control

Based on active participation and not a passive observer

مكتوب بالإنجليزية: "Cartoon 1 - PDP helps you to be in control" مع ترجمة عربية: "لقطة 1 - PDP يساعدك على أن تكون مسؤولاً عن انجذابك لخطةك الخاصة من دون أن تكون مراقباً مراقباً"

Notes that other forms in different ways, make sure that they do not do any damage to themselves but they have no way of influencing or controlling the success and failure of others. It is important, when you do not succeed in achieving your goals, to evaluate your performance and then try to improve your degree of success over time and practice in their areas. If you succeed, then you can move forward to the next stage of your life, which is to expand your knowledge and skills in your field of interest and continue to develop your potential.

تهدف الخطة على تشجيع الطالب على التخطيط للنمو الشخصي خلال مسيرته الجامعية وتقييم التقدم الذي يحرزه في كل عام. كما يتم توجيه الأكاديميين لـتحث الطلاب على الاستفادة من هذه الآلية للنمو المخطط.



الفصل السادس

الشؤون المالية

٦. الرسوم الجامعية

- رسوم القبول وهي عبارة عن تسجيل طالب جديد، وطلب الالتحاق.
- الحقائب التعليمية (إن وجدت).
- رسوم التسجيل الفصلي وصندوق الطالب (رسوم فصلية) + (رسوم خدمات تقنية).
- رسوم الساعات المعتمدة.

٦.٢ قوانيين عامة

- بإمكان الطالب تقسيط رسوم الساعات الدراسية على ثلاثة أقساط وعلى الطالب الالتزام بمواعيد دفع الأقساط.
- بعض الرسوم غير قابلة للتقسيط وعلى الطالب أن يدفعها مباشرة وهي رسوم القبول ورسوم التسجيل الفصلي ورسوم الحقائب التعليمية.
- رسوم القبول في الجامعة ورسوم التسجيل الفصلي وكذلك رسوم الحقائب التعليمية غير قابلة للاسترجاع.
- رسوم الساعات المعتمدة هي الرسوم القابلة للاسترجاع فقط على حسب الضوابط واللوائح المعمول بها بالجامعة.
- الفصل الصيفي يقتضي على قسطين.
- في حالات حذف مقرر، الكتب لا تسترجع وعلى الطالب دفع رسوم الحقائب التعليمية.
- يجب إحضار أصل إيصال الدفع للمواد الدراسية عند استلام الحقائب التعليمية (الكتب).
- على الطالب الاحتفاظ بجميع الإيصالات والجامعة غير مسؤولة عن أي مطالبات بدون الإيصالات.
- يحق للجامعة حذف تسجيل الطالب ما لم يتم دفع القسط الأول في المدة المحددة.
- في حالات حذف المقررات تحتسب على الطالب رسوم التسجيل الفصلي.
- في حالات إعادة تسجيل الطالب بعد الحذف يتم إحتساب رسوم إعادة تسجيل.
- يحرم الطالب من الامتحانات النهائية إذا لم يستكمل دفع كامل الرسوم الجامعية.
- عند إعادة المقرر على الطالب دفع رسوم الساعات الدراسية.

- في حالة تسجيل الطالب للفصل وحذف المواد قبل الدفع في فترة الحذف والإضافة تترتب على الطالب ذمم مالية عبارة عن رسوم التسجيل الفصلي وصندوق الطالب وخدمات تقنية.

٦.٣ ضوابط الانسحاب الكلي والتأجيل الفصلي

الانسحاب الكلي من الجامعة

عند الانسحاب الكلي من الجامعة، فإن من حق الطالب استرجاع الرسوم الدراسية التي دفعها حسب التاريخ الذي تمت فيه عملية الانسحاب كالتالي:

- إذا تمت عملية الانسحاب من الجامعة في الأسبوع الأول من بدء الدراسة من الفصل الدراسي فتحتفظ الجامعة ب 15% من إجمالي رسوم الساعات الدراسية ويعاد للطالب المبلغ المتبقى.
- اذا تمت عملية الانسحاب من الجامعة في الأسبوع الثاني من بدء الدراسة في الفصل الدراسي فتحتفظ الجامعة ب 30% من إجمالي رسوم الساعات الدراسية ويعاد للطالب المبلغ المتبقى.
- يخسر الطالب إجمالي الرسوم التي دفعها عند انسحابه في الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي .

حذف المقرر

عند حذف الطالب لمقرر أو أكثر ، فإن من حقه استرداد الرسوم الدراسية التي دفعها أو جزء منها حسب التاريخ الذي تمت فيه عملية الحذف:

- إذا تمت عملية حذف مقرر او أكثر قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، فترصد رسوم المقرر كاملة في حساب الطالب مع الجامعة (ملاحظة يرصد المبلغ في رصيد الطالب ولا يسترجع نقدا).
 - اذا تمت عملية حذف مقرر أو أكثر في الأسبوع الثاني والثالث والرابع من بدء الدراسة من الفصل الدراسي فيرصد في حساب الطالب 70% من رسوم المقرر.
 - يخسر الطالب الرسوم التي دفعها عند حذف مقرر أو أكثر بعد انقضاء الربع الأول (بعد الأسبوع الرابع) من المدة المحددة لدراسة المقرر.
- تطبق بنود حذف المقرر أيضا على تأجيل الفصل الدراسي.

ملاحظات

هذه اللوائح لا تشمل نظام التقسيط ويجب على الطالب استكمال دفع الرسوم ف يتم الاحتساب من المجموع النهائي وليس من القسط الأول



55



الفصل السابع

شؤون الطلاب

٧.١ الأنشطة الطلابية

- بيئة خصبة لتنمية مهارات الطالب ونمو شخصيته وإكسابه المعرف والخبرات التي تعينهم مستقبلاً على الانخراط في سوق العمل
- يشرف قسم شؤون الطلاب على 12 جماعة طلابية يحق للطالب الإلتحاق بالجماعات الطلابية حسب ميوله ومواهبه .
 - الجماعات الطلابية في الجامعة العربية المفتوحة :-
 - 1- جماعة الإعلام 2- جماعة الإبداع الفني 3- جماعة المسرح 4- جماعة النادي الاجتماعي 5- جماعة صناع التميز
 - 6- جماعة التصوير 7- جماعة بروفة القانونية 8- جماعة اللغة الانجليزية 9- جماعة الانشطة الرياضية 10- جماعة تقنية المعلومات
 - 11- جماعة إدارة الاعمال 12- جماعة مجاز للأدب .

٧.٢ المجلس الطلابي وهدفه و سياساته بالجامعة

المجلس الطلابي هو سلطة تمثيلية، وبعبارة أدق يمثل هذا المجلس طلاب الجامعة، فهو الذي ينقل هموم الطلبة لإدارة الجامعة، وهو الذي يعبر عن اقتراحاتهم، وهو الذي يجتهد في مد جسور التواصل بين الهيئتين الأكاديمية والإدارية ومختلف الطلاب، والإدارة تولي التوصيات التي يقدم بها المجلس أهمية كبيرة، فهي ليست رأي طالب أو طالبين، وهي ليست تعبرها عن هموم شريحة معينة، وإنما هي تعبر عن آراء غالبية الطلاب.

بالإضافة إلى ما سبق، وهذه نقطة مهمة جداً، يكون رئيس المجلس الطلابي عضواً في مجلس إدارة الجامعة، و هو أعلى هيئة إدارية في الجامعة، فهو الذي يسهم في رسم استراتيجيات وسياسات الجامعة في السلطنة، وهو الذي يتبع تنفيذها ويشرف عليها، وهو الذي له الحق في تقييمها وتعديلها إذا اقتضت الضرورة.

٧.٣ الارشاد الطلابي

من أهم أدوار الجامعة رعاية أبنائها الطلاب والطالبات من جميع التواحي العلمية والنفسية والفكرية وقسم شئون الطلاب يقوم بدور مهم لرعاياطلابها في جميع التواحي .

ان الارشاد الطلابي ما هو الا عملية مخططة منظمة تهدف الى مساعدة الطالب لكي يفهم شخصيته ويعرف قدراته ويحدد مشكلته ويقوم بعرضها وتقى مساعدته لإنجاد الحلول لها حتى يصل الى تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي .

يعد كل من التوجيه والإرشاد وجهان لعملة واحدة وكل منهما يكمل الآخر والفرق بينهما أن التوجيه أشمل وأعم ويتم داخله عملية الإرشاد ويهدف التوجيه إلى إمداد الطالب بالمعلومات المتنوعة والمناسبة وتنمية شعوره بالمسؤولية بما يساعد على فهم ذاته ومعرفته ومواجهته مشكلاته.

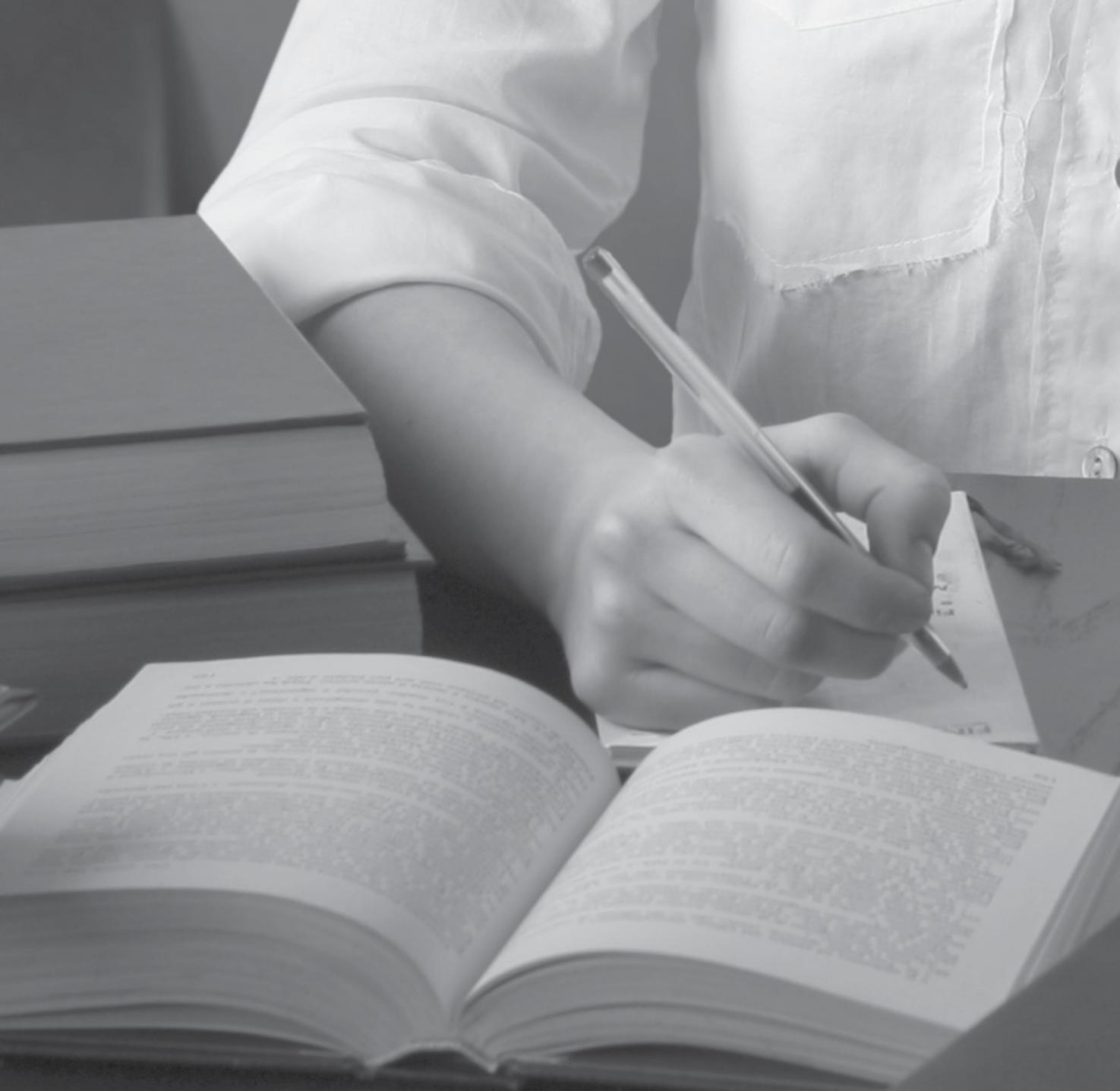
أما الإرشاد فهو الجانب الاجرائي العلمي التي تنشأ عنه علاقات مهنية بناءة بين المرشد والطالب.

واخيرا فالتجيئ والإرشاد هو العمل مع الفرد لتحقيق الذات والعمل مع الفرد يقصد به العمل معه حسب حالته سواء كان عادياً أو متوفقاً أو متاخراً دراسياً ومن الخدمات المقدمة في هذا المجال الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي والممتد ودراسة الحالات.

٧.٤ سلوك الطلاب

يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بقوانين وأنظمة ولوائح الجامعة، و ما يخالف في السلوك الأعراف و التقاليد الجامعية؛ و على وجه الخصوص ما يلي:

١. كل فعل يتناهى مع الشرف والكرامة، أو يخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها.
٢. الأعمال التي تؤدي إلى إتلاف في المنشآت، و الممتلكات الخاصة بالجامعة.
٣. تعطيل سير الدراسة أو الامتحانات أو التحرير على ذلك، أو الامتناع المدبر عن أداء الأعمال التعليمية وغير التعليمية المتصلة بالبرامج والنشاطات الجامعية المختلفة.
٤. الغش أو الشروع في الغش في الامتحانات.
٥. الغش في إنجاز الواجبات الدراسية، أو التقارير أو أي واجبات مطلبة من هذا القبيل.
٦. تنظيم الجمعيات أو اللقاءات غير الأكademie داخل الجامعة، دونما موافقة و ترخيص مسبقين بذلك من الإدارة الجامعية المختصة.
٧. توزيع النشرات، أو إصدار جرائد الحائط، بأي صورة، أو جمع التوقيع لأي غرض دون ترخيص وموافقة مسبقين من الإدارات الجامعية المختصة.
٨. الاعتصام داخل مباني الجامعة، أو الإشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام أو الآداب العامة.
٩. ارتداء ملابس غير لائقه كملابس عليها رسومات أو كلمات مخلة بالأدب أو ملابس قصيرة أو ملابس رحلات أو ملابس رياضة .



الفصل الثامن

الخدمات

٨.١ مركز مصادر التعلم

يعد مركز مصادر التعلم من أهم الأقسام الخدمية للطلاب نظرا لما يوفره من دعم للعملية التعليمية و التعليمية. و يوفر المركز المراجع و مصادر المعلومات بالصيغة المطبوعة و الإلكترونية تواكبا مع إحتياجات الطلاب كما يوفر حواسيب موصولة بشبكة الإنترن特 و مجهزة بالبرامج التي يحتاجها الطلاب لدراستهم. و يهدف المركز إلى:

- توفير مصادر المعلومات التي تخدم البرامج الدراسية في الجامعة بالإضافة إلى المواضيع التي تثري ثقافة الدارسين و الموظفين و تبني مهاراتهم.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلاب الجامعة.
- توفير التدريب في مجال الحاسوب و البحث خلال الإنترنط و غيرها من المجالات التي تمكن الطالب من استخدام مصادر التعلم المختلفة و الوصول إلى المعلومة.
- إتاحة المعلومات غير المتوفرة في المركز من خلال خدمة الإعارة المتبادلة بين المكتبات و مركز مصادر التعلم.

خدمات المركز

لتحقيق أهدافه يقدم المركز الخدمات التالية و التي يمكن للطالب أن يستفيد منها أو يطلبها بالقدوم شخصيا إلى المركز أو الاتصال الهاتفي أو إرسال بريد إلكتروني .

خدمات الإعارة: الإعارة الخارجية، والإعارة الداخلية وتجديده الإعارة

سياسة الإعارة

- المراجع: لا تعار
- الكتب الأخرى: تعار لمدة أسبوع و يحق للطالب أن يستعيير ثلاثة كتب في الوقت الواحد.
- الأقراض المدمجة: لا تعار

- المجلات و الدوريات: لا تعار

- مدة الإعارة : أسبوع قابل للتجديد ثلاثة مرات

- خدمة الإنترنت، و خدمة الإعارة المتبادلة بين المكتبات، و الخدمات المرجعية ، و خدمة التدريب.

المكتبة الإلكترونية :

تعد المكتبة الإلكترونية من أهم المصادر الإلكترونية التي يوفرها المركز حيث يستطيع الطالب اللوّج إليها في أي وقت و أي مكان تتوفر فيه شبكة الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني. وتحوي هذه مجموعة من قواعد البيانات تشمل التخصصات التي تدرس في الجامعة. ويفهم المركز محاضرات تدريبية للطلاب بإستمرار للتأكد من إكسابهم المهارات الالزامية لاستخدامها الأمثل و الحصول على المعلومات بسهولة ويسر.

٨.٢ خدمة النسخ والطباعة

توفر خدمات النسخ و الطباعة بمركز مصادر التعلم حيث يستطيع الطالب استخدامها، ويرجى الرجوع للمركز لمعرفة آلية توفير الخدماتين.

٨.٣ نظام إدارة التعليم (LMS)

إن نظام التعليم الإلكتروني LMS يعتبر حلقة مكملة لما يتعلمها الطالب في الفصول الدراسية، وذلك من خلال ما يوفره هذا النظام من محتوى دراسي على شكل محاضرات، وتمارين، ومعاجم، وقواميس، ونماذج اختبارات، وروابط إلى مواقع تعليمية، وغيرها من المواد التي تثري تعلم الطالب. كما يتتيح نظام التعليم الإلكتروني للطالب التواصل مع مدرسي المقررات والزملاء من خلال أدوات التواصل كالبريد الإلكتروني والمنتديات وغرف المحادثة.

يستخدم طلاب الجامعة العربية المفتوحة نظام التعليم الإلكتروني في تسليم الواجبات الفصلية وفي الحصول على التغذية الراجعة من مدرسي المقررات الدراسية، وعلى آخر ما يطرأ من مستجدات في خطة المقررات الدراسية.

بإمكان الطالب دخول صفحة النظام في موقع الجامعة www.aou.edu.om وإدخال اسم المستخدم - وهو رقم الطالب الجامعي، وكلمة المرور - وهي أيضاً رقم الطالب الجامعي.

ونؤكد على الطلبة ضرورة تغيير كلمة المرور في أول مرة يدخل فيها الطالب النظام، وعلى أهمية مراجعة الطالب مركز مصادر التعلم في حالة فقدان كلمة المرور

٨.٤ مختبرات الحاسوب

توفر الجامعة العربية المفتوحة مجموعة من المختبرات المجهزة بالحواسيب المتعددة وملحقاتها المختلفة حيث يتوفر 3 مختبرات حاسوب في الطابق الثالث، إضافة إلى مختبر حاسوب للغة الإنجليزية، ويمكن للطالب الاستفادة من هذه المنظومة في مراجعة محتوى المقررات وطباعة أوراق العمل التي تطلب منه. وكذلك الاستفادة من شبكة الانترنت والاتصال المباشر بالمشرف الأكاديمي أو في التشاور مع زملاء الدراسة عبر البريد الإلكتروني.

٨.٥ الشبكة اللاسلكية

تتوفر خدمة الشبكة اللاسلكية لأجهزة الحاسوب الآلي في الطابقين الأرضي والثالث حيث يمكن الطالب من استخدام الانترنت لاسلكياً عن طريق حواسيبهم المتنقلة.

٨.٦ البريد الإلكتروني

65

يحصل كل طالب على بريد إلكتروني خاص به للتواصل والمراسلة مع المدرسين وزملائه الطلاب بالإضافة إلى التواصل مع القبول والتسجيل وشئون الطلاب والعلاقات العامة، ويتم الحصول على حساب البريد الإلكتروني من مركز مصادر التعلم ومن ثم الدخول على صفحة البريد الإلكتروني من خلال موقع الجامعة: www.aou.edu.om

٨.٧ النشرات الإعلامية

حرصت الجامعة على أن تكون رسالتها الإعلامية واضحة منذ بداية نشأتها وقد باشرت بعمل ملحق فصلي تحت مسمى (النافذة) مع جريدة «الوطن» تعنى بنظام التعليم المفتوح وبرسالة الجامعة وما تقدمه من خدمات وكذلك تهتم بشئون الطلاب حيث خصصت صفحات وأعمدة تتبع للطلاب فرصة التعبير الحر وتشجعهم على اكتشاف مواهبهم الكتابية.

يمكنك أن تتصفح معظم الصحف المحلية مثل جريدة (عمان - الوطن - الشبيبة - الزمن - Times of Oman - Observer - Tribune -) وأيضاً الملحق الأسبوعية مثل (الاسبوع - فتون - The Week - الملاعب - كورة) وذلك بمركز مصادر التعلم والاستقبال .



الفصل التاسع

المرافق

٩.١ الكافيتيريا

توفر الجامعة كافيتيريا في الدور الثالث تقدم فيها المأكولات الخفيفة والمشروبات الباردة و الساخنة طوال اليوم الدراسي.

٩.٢ غرف الصلاة

توفر قاعتان للصلاه واحده للرجال في الدور الأرضي والأخرى للنساء في الدور الثالث.

٩.٣ العيادة

توجد ممرضة في عيادة الجامعة من الفترة الصباحية وحتى الفترة المسائية .

٩.٤ مواقف السيارات

المدخل الرئيسي هو لعامة الطلاب، ويتوفر مدخل على الجانب الأيمن من الجامعة لذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب والزوار. أما بالنسبة لمواقف السيارات، فتوفر مواقف عديدة خارج المبنى للطلاب ومواقف خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة، وعلى الطلاب الالتزام بالمواقف المحددة وعدم الوقوف في الأماكن الممنوعة مما يسبب عرقلة حركة السير. كما يمنع الوقف في المواقف المخصصة للموظفين ولذوي الاحتياجات الخاصة.

٩.٥ تسهييلات لذوي الاحتياجات الخاصة

إن خدمات الدعم الجامعي التي توفرها الجامعة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة تعتبر عنصرا أساسيا هاما لا يمكن الاستغناء عنه، حيث إن هذه الخدمات حق من حقوق الطلاب من أجل حصولهم على التعليم المناسب أسوة ببقية الطلاب. ومما لا شك فيه بأن الطالب الجامعي من لديه إعاقة لديه متطلبات تستدعي وجود خدمات وتسهييلات قد لا يتمكن بدونها من تحقيق النجاح في الجامعة على المستويين الاجتماعي والأكاديمي، وتبذل الجامعة جهودا لتحسين جودة الخدمات المقدمة للطلاب الملتحقين بالجامعة.

وقد أتاحت وفرة وجودة الخدمات المساعدة في الجامعة فرص كبيرة للطلاب ليتمكنوا من تحقيق النجاح والتقوّق الدراسي الذي يشكل أحد أهم أهدافهم.

مواقف السيارات: تخصص الجامعة مواقف خاصة لذوي الاحتياجات بالقرب من البوابة مع وجود لافتات توضح ذلك.
المدخل: يتواجد مدخل خاص لذوي الاحتياجات على يسار المبنى بالقرب من المصعد مع وجود لافتات كبيرة وواضحة.



المصاعد: يتتوفر مصعدان كهربائيان في طرفي المبني.

كرسي: متوفّر في حال الطوارئ.

المرافق الطلابية و القاعات الدراسية: كلها سهلة و ميسرة لذوي الاحتياجات.

خدمة القبول و التسجيل: ميسرة تماماً و باهتمام خاص لكل فرد.

الامتحانات: تتّخذ فيها إجراءات تراعي مختلف أشكال الإعاقات لذوي الاحتياجات الخاصة.

٩.١ خزانات الطلاب

تتّوفّر في الطابقين الأول والثاني بالجامعة خزانات للطلاب - محدودة العدد - للاحتفاظ بأغراضهم الشخصية، فمن يرغب باستئجارها التوجّه لقسم شؤون الطلاب.

٩.٧ السلامة داخل حرم الجامعة

تعليمات

- يرجى من الطالب الامتثال لإرشادات الصحة والسلامة المحددة والواردة في دليل الطالب.
 - على جميع الطلاب أن يتقهّموا جيداً سياسة الصحة والسلامة . كما عليهم ملاحظة الآتي بوضوح:
 - مراجعة إرشادات الصحة والسلامة في كل الأوقات.
 - الإبلاغ عن كل الحوادث والأخطار بغض النظر عن نتائجها سواء أدت إلى إصابة شخص أو عضو من العاملين أو إتلاف مكتب أو معدات.
 - يجب على الجميع التعرّف على طريقة الإسعافات الأولية وكيفية التعامل مع الحريق.
 - على الجميع المشاركة في تقديم الاقتراحات البناءة لتطوير أنظمة الصحة والسلامة .
- ملاحظة: تم تدريب بعض الموظفين الإداريين والأكاديميين على الإسعافات الأولية بالجامعة.

٩.٨ استراحة الطالبات

توجد في الدور الثالث استراحة خاصة للطالبات



الفصل العاشر

الملحقات

١.٠ أوقات العمل الرسمي للموظفين الإداريين

الدوام الرسمي يبدأ منذ من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثالثة مساءاً
والاقسام التالية تبدأ منذ الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثامنة مساءاً :-

- مركز مصادر التعلم
- قسم القبول والتسجيل
- قسم شؤون الطلاب

٢.٠ تواصل الطلاب مع الجامعة في السلطنة

لضمان التواصل و الردود من قبل الجامعة، يرجى من جميع الطالب استخدام البريد الإلكتروني بدلاً من الهاتف.

القبول و التسجيل: online@aou.edu.om

المالية: revenue@aou.edu.om

مركز مصادر التعلم: lms@aou.edu.om

شؤون الطلاب: studentaffairs@aou.edu.om

مواضيع أخرى: info@aou.edu.om

٣.٠ اعنوان الجامعة بالسلطنة

هاتف: ٧٢٧٧٣٠٠ ، فاكس: ٢٤٩٥٧٣٠٠ (+٩٦٨) ، واتس أب: ٢٤٦٩٩٦٦٩

ص.ب: ١٥٩٦ ، الرمز البريدي: ١٣٠ ، العذيبة، سلطنة عمان

البريد الإلكتروني: info@aou.edu.om

الموقع الإلكتروني: www.aou.edu.om

٤. قائمة المصطلحات والمختصرات

73

المعنى	الكلمة/العبارة	٢٥
جامعة العربية المفتوحة Arab Open University	AOU	١
جامعة البريطانية المفتوحة	UK-OU	٢
مرشد أكاديمي، وهو الأكاديمي الذي يلأجأ إليه الطالب فيما يختص بالخطط الدراسية و تسجيل المقررات و التقدم الأكاديمي	Academic Advisor	٣
Tutor Marked Assignment الواجب الذي يقوم به الطالب في جميع المقررات ما عدا التأسيسي منها.	TMA	٤
Mid Term Assessment امتحان منتصف الفصل	MTA	٥
System Learning Management نظام إدارة التعلم الإلكتروني	LMS	٦
امتحان قصير	Quiz	٧
امتحان	Exam/Examination	٨
Learning Resources Center مركز مصادر التعلم	LRC	٩
محاضر/مدرس	Tutor	١٠
المكتبة الإلكترونية	E-library	١١
شعبة دراسية	Section	١٢
استمارة	Form	١٣
تخصص	Specialization	١٤
تظلم	Appeal	١٥
المتطلبات الجامعية التي يجب أن تسبق مقررات أخرى	Prerequisites	١٦
اللقاء الصفي/ المحاضرة	Tutorial/ lecture	١٧
السجل الأكاديمي للدرجات	Academic transcript	١٨
حذف(سحب) و إضافة مقررات دراسية	Drop/ Add	١٩
الخدمات الشبكية	Online Services	٢٠
علامة غير مكتمل لمقرر لم يكمل فيه الأمتحان النهائي	Incomplete Grade	٢١
حذف مقرر دراسي بعد إنقضاء فترة الحذف والأضافة وقبل الإمتحان النهائي	Drop(w)	٢٢
الخطة الدراسية	Study Plan	٢٣

١٠.٥ مواقع إلكترونية مهمة

الموقع الإلكتروني	الدليل	رقم
www.aou.edu.om	موقع الجامعة في السلطنة	١
www.arabou.edu.kw	موقع ادارة الجامعة	٢
https://lms.arabou.edu.kw/oman012013/login/index.php	ادارة التعلم موقع	٣
www.open.ac.uk	موقع الجامعة البريطانية المفتوحة	٤

١٠.٦ قائمة الموظفين

رقم	اسم الموظف	المسامي الوظيفي
مكتب المدير		
١	الأستاذ الدكتور محمد بن حمدان البادي	رئيس الجامعة
٢	د. محمد بن علي الحريزي	مساعد الرئيس للشؤون الأكademie
٣	د. ناصر بن علي اليحياني	مساعد الرئيس للشؤون الأدارية ومالية - المكلف
٤	منير بن أحمد الزيدبي	إداري مكتب الرئيس
٥	هلال بن حمد المشرفي	المنسق الإداري للشؤون الأكademie
العلاقات العامة والإعلام		
٦	سيف بن العcer الخروصي	رئيس قسم العلاقات العامة والإعلام
٧	سعيد بن خلفان السلماني	موظف استقبال
٨	يوسف بن عمر الخروصي	مندوب علاقات عامة
٩	محمد بن خليفة الشبل	مندوب علاقات عامة
قسم شؤون طلاب		
١٠	شيبة بنت أحمد السليمانية	رئيسة قسم شؤون الطلاب
١١	د. موسى بن سليمان الشعيلي	المرشد الطلابي

رقم	اسم الموظف	المسمن الوظيفي
١٢	حسناء بنت سعيد الحجرية	موظفة شؤون طلاب
١٣	بدرية بنت صالح البلوشية	مشرفه السكن الداخلي
١٤	فوزية بنت عبد الله العزريه	مشرفه السكن الداخلي
١٥	يسرى بنت باروت الحسنية	مشرفه السكن الداخلي
قسم القبول والتسجيل		
١٦	أسعد بن حمود الغافري	رئيس قسم القبول والتسجيل
١٧	خلف بن سالم العربي	موظف قبول وتسجيل
١٨	عشبة بنت علي المخمرية	موظف قبول وتسجيل
١٩	حمد بن سعيد الحسيني	موظف قبول وتسجيل
٢٠	أسعد بن سالم الذاهلي	موظف قبول وتسجيل
مركز مصادر التعلم		
٢١	رحمة بنت محمد الخروصية	رئيسة مركز مصادر التعلم
٢٢	مبارك بن محمد السالي	أخصائي مصادر التعلم
٢٣	تركي بن عبد الله الهنائي	موظف مركز مصادر التعلم
قسم الموارد البشرية والشؤون الإدارية		
٢٤	علياء بنت علي الصالحية	رئيسة قسم الموارد البشرية والشؤون الإدارية
٢٥	قاسم بن محمد الجهمي	أخصائي الموارد البشرية والشؤون الإدارية
٢٦	يعين بن سالم الشبل	سائق
٢٧	سعيد بن سالم الفارسي	حارس أمن
٢٨	سالم بن حمد السالي	حارس أمن
٢٩	سلطان بن مسلم القصافي	حارس أمن
٣٠	سعيد بن عامر اليحياني	حارس أمن
٣١	خلف بن سليمان البادي	حارس أمن
٣٢	أسعد بن سيف الهادي	حارس أمن
٣٣	ارشان مبارك	عامل تصوير
٣٤	محمد كوفي	فني كهربائي
٣٥	نياز أحمد	عامل

رقم	اسم الموظف	المسمى الوظيفي
قسم المالية		
٣٦	ثريا بنت ناصر الحضرمية	رئيس قسم المالية
٣٧	احمد بن سليمان الرمضاني	أمين صندوق
٣٨	شذى بنت سالم المحرقية	محاسب عام
قسم تقنية المعلومات		
٣٩	منتصر بن حمود الزكوني	رئيس قسم تقنية المعلومات
٤٠	جوزيف سيجو	مبرمج
قسم المشتريات		
٤١	أحمد بن سعيد البراشدي	رئيس قسم المشتريات
دائرة ضمان الجودة		
٤٢	شاليني ناريانا	مدمرة ضمان الجودة
٤٣	خديجة بنت راشد الغساني	موظفة
برنامج إدارة الأعمال		
٤٤	درنجا رجان قيراسامي	محاضر- منسق برنامج إدارة الأعمال - المكلفين
٤٥	افشان يونس	محاضر
٤٦	سيد سعد الله حسيني	محاضر
٤٧	أماني بنت أحمد البلوشية	محاضر
برنامج تقنية المعلومات		
٤٨	د. علاء علي خلف اسماعيل	أستاذ مساعد- منسق برنامج تقنية المعلومات
٤٩	د.شيريان شريمون	أستاذ مساعد
٥٠	د.وسيم أنور راج محمد شريف	أستاذ محاضر
٥١	أ. يوسف بن ناصر الحسيني	محاضر
٥٢	أ. وسن بنت أمين الكشري	محاضر
٥٣	أنينا عثمان	محاضر

المسمن الوظيفي	اسم الموظف	رقم
برنامج البكالوريوس في القانون		
أستاذ مشارك - منسق برنامج القانون	د. حسين بن سعيد الغافري	٥٤
أستاذ مساعد	د. غانم بن سعيد السعدي	٥٥
أستاذ مساعد	د. نجم الدين ميدود	٥٦
أستاذ مساعد	د. محمد العالم	٥٧
أستاذ مساعد	د. محمد بن سعيد الكلباني	٥٨
أستاذ مساعد	د. عادل بن عبد العالى	٥٩
أستاذ مساعد	د. طلال بن سالم الراسبي	٦٠
برنامج الماجستير في التربية		
أستاذ مشارك - منسق برنامج الماجستير في التربية	د. نادر سعيد علي	٦١
أستاذ مساعد	د. وليد احمد ابوالية	٦٢
أستاذ مشارك	د. بلقيس غالب	٦٣
أستاذ مشارك	د. حمد بن هلال اليحمدي	٦٤
برنامج ماجستير إدارة الأعمال		
منسق برنامج MBA	د. محمد الحزيري	٦٥
أستاذ مساعد	د. موسى رمانين	٦٦
أستاذ مساعد	د. كابالي بيتاشاكانو	٦٧
برنامج الدراسات العامة		
أستاذ مساعد - منسقة برنامج الدراسات العامة	د. عائشة بنت حمد الدرمكية	٦٨
أستاذ مساعد	د. حمد بن حمود الغافري	٦٩
أستاذ مساعد	د. محمد بن حمد الشعيلي	٧٠
وحدة الدراسات التأسيسية		
مسؤولة الوحدة - المكلفة	أنسا ساثياداس	٧١
مساعد المسؤول للغة الانجليزية	عزيرة بنت علي الهنائي	٧٢
مساعد المسؤول للرياضيات وتقنية المعلومات	محمد بن مرهون النعيمي	٧٣
محاضر	إناز فليلها	٧٤
محاضر	كر علينا كريموفا	٧٥

رقم	اسم الموظف	المسمى الوظيفي
٧٦	وداد بنت كمال العبيدي	مساعد محاضر
٧٧	عهود بنت ناصر الشبيبية	مساعد محاضر
٧٨	إدريس بن محمد الريامي	مساعد محاضر
٧٩	عبد الله بن محمد الريامي	محاضر
٨٠	لاتا	محاضر
٨١	سالمة بنت صالح البروانية	محاضر
٨٢	زيانة بنت سيف الرقيشية	محاضر
٨٣	نصراء بنت سامي المصاوي	محاضر
٨٤	إيمان بنت حارث العوفية	محاضر
٨٥	نجوى بنت محمد الفلحيية	محاضر
الدعم الطلافي		
٨٦	غيث بن مسلم الحكماوي	موظف الدعم الطلافي



٧. قائمة البريد الإلكتروني للخدمات والمراقب

79

البريد الإلكتروني	الخدمة
lms@aou.edu.om	مركز مصادر التعلم
jobs@aou.edu.om	طلبات التوظيف
revenue@aou.edu.om	المالية
info@aou.edu.om	الاستفسارات
studentaffairs@aou.edu.om	شؤون الطلاب
It-helpdesk@aou.edu.om	المساعدة الفنية
online@aou.edu.om	القبول والتسجيل

ملاحظات الطالب

2021 - 2022

الجامعة العربية المفتوحة جامعة إقليمية في ٩ دول عربية



Arab Open University - Oman
www.facebook.com/aou.omans.9



AOU-OMAN



AOU-OMAN

الجامعة العربية المفتوحة ص . ب : 1596 ر . ب : 130 العذيبة - سلطنة عمان الهاتف : 24957300 الفاكس : 24699669 واتس أب : 72773000

www.aou.edu.om